

# Kwaliteitszorg op onze school

Bij Hub Rosmalen willen we de kwaliteit van ons onderwijs en de zorg voor leerlingen elk jaar verder verbeteren. Binnen Hub Noord-Brabant werken we veel op stichtingsniveau samen. Welke punten we hebben opgepakt kunt u vinden in de evaluatie van het Jaarplan 2022 of het nieuwe Jaarplan 2023.

## Opbrengsten van ons onderwijs Rosmalen

Voor het bepalen van de opbrengsten kijken we naar verschillende dingen. Allereerst de resultaten die onze leerlingen behalen op technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarnaast de uitstroombestemming van de leerlingen en de bestending van de uitstroom twee jaar na schoolverlaten. Onderstaand geven we een korte toelichting over de opbrengsten per onderdeel op schoolniveau. Voor informatie over de opbrengsten op stichtingsniveau verwijzen we u naar de website.

### Opbrengsten van technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen

Om meer zicht te hebben op onze cognitieve opbrengsten, kijken we naar de toetsresultaten bij 12-jarigen en 15-jarigen. Op dit moment hebben we normen voor technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen. Hierbij streven we ernaar dat 60% van onze leerlingen bij rekenen en 75% bij technisch en begrijpend lezen minimaal onze norm halen. Dit jaar halen we voor de 12-jarigen bij technisch lezen en voor de 15-jarigen bij begrijpend lezen en rekenen onze eigen normen in Rosmalen. In ons onderwijs zien we dat leerlingen voldoende vooruitgang laten zien op technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen.

### Opbrengsten van de sociaal-emotionele ontwikkeling

Sinds 2020 maken we gebruik van de Aurecool voor het in beeld brengen van de sociaal-emotionele ontwikkeling. We zijn er nog niet in geslaagd een passende werkwijze te ontwikkelen waarbij we kunnen aangeven of we tevreden

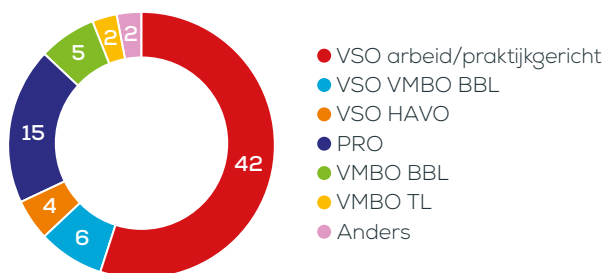
zijn met de uitkomsten op de Aurecool. Dit instrument wordt op dit moment vooral ingezet om een leerling op sociaal en emotioneel gebied en de ondersteuningsbehoefte hierbij in beeld te brengen. Om die reden hebben we dit jaar de ontwikkeling van de 12- en 15-jarigen leerlingen afgezet tegen de voortgang op de leerlijn sociaal emotionele ontwikkeling. Hierbij halen de 12- en 15-jarigen ruimschoots onze eigen norm.

### Uitstroom speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs

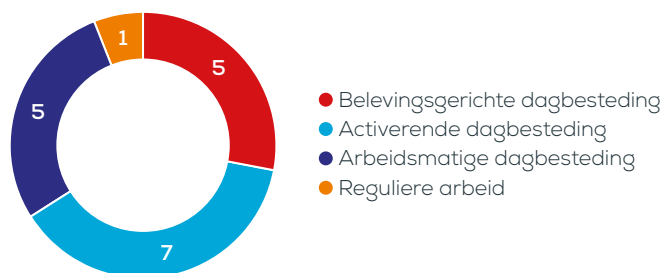
Wanneer we over uitstroom spreken onderscheiden we tussentijdse uitstroom en einduitstroom. Via tussentijdse uitstroom willen we bevorderen dat leerlingen indien mogelijk tussentijds de weg terugvinden naar het regulier (voortgezet) onderwijs. We streven ernaar dat 10% van de leerlingen die tussentijds onze scholen verlaten uitstromen naar een vorm van regulier onderwijs. In Rosmalen stromen 3 so-leerlingen tussentijds uit naar het (speciaal) basisonderwijs.

Met einduitstroom bedoelen we de uitstroom aan het einde van de schoolloopbaan. Binnen het speciaal onderwijs is dit op de leeftijd van 12 jaar. Binnen het voortgezet speciaal onderwijs varieert dit tussen de 16 en 20 jaar. Hierbij streven we ernaar dat 85% van de leerlingen uitstroomt volgens onze verwachting zoals vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief van de leerling. In Rosmalen stromen 76 leerlingen uit het speciaal onderwijs uit en 18 leerlingen aan het einde van de schoolloopbaan. Hierbij halen we binnen het so onze eigen normen.

## Einduitstroom SO Rosmalen



## Einduitstroom VSO Rosmalen



## Bestendinging

Voor de bestendinging hebben we onze norm op 90% gezet. Daarmee gaan we ervan uit dat 90% van de leerlingen twee jaar na uitstroom nog steeds op dezelfde uitstroombestemming zit. In het SO en VSO haalt Rosmalen deze norm niet met 82% en 55%.