

**RE-INTEGRATIE** NIET ALLEEN MEER HULP VOOR VOLWASSENEN, OOK VOOR JONGEREN

## Harde Leerschool 'Junior': via rugby weer naar school

Het leven is als rugby; alleen met inzet en teamgeest bereik je iets, al gaat dat met vallen en opstaan. Deze succesvolle filosofie van de Harde Leerschool wordt nu ook toegepast op jongeren die dreigen uit te vallen op school.

Peter van Erp

Uden/Oss

**'K**ippenvel." Ria Swinkels was oprecht getroffen toen ze laatst in een restaurant zat en daar Tommy Brouwers aan het werk trof. Tommy zat zeven jaar lang thuis op de bank en leed een uitzichtloos bestaan. Zelf omschreef hij zichzelf indertijd als een 'zoutzak'. Dankzij de Harde Leerschool is hij nu aan de slag. „Hij vertelde me dat hij binnenkort een gesprek krijgt over promotie. Had hij zelf niet om gevraagd. Hij was trots en dankbaar. Zo mooi.”

### Op een zijspoor

De Harde Leerschool is langzamerhand een begrip aan het worden in de wereld van re-integratie en activering van mensen die om wat voor reden dan ook op een zijspoor terecht zijn gekomen. Mensen zoals Tommy.

Rugby en teambuilding staan centraal. „Er lopen inmiddels achttien programma's in twaalf steden”, weet directeur Dirk Danen, ex-rugbyinternational. Al die programma's richten zich echter op volwassenen. Jongeren die vroegtijdig van school gaan of dreigen te gaan hadden er niks aan.

Daar is sinds deze week verandering in gekomen. Bij de Udense rugbyclub Octopus zijn dinsdag achttien jongens van 14 tot 17 jaar oud van start gegaan met de juniorvariant van



de Harde Leerschool, *Back in the Game*. De meesten komen van het voortgezet speciaal onderwijs en zijn niet gemotiveerd om hun school af te maken. „Duidelijkheid en structuur, dat is wat ze nodig hebben. Net zoals de volwassen deelnemers”, meent Swinkels, regionaal projectleider WSP/Leerwerkloket. Van die volwassen deelnemers vindt tachtig procent na afloop van het intensieve trainingsprogramma een baan of andere zinvolle dagbesteding.

En dus werd contact gezocht met scholen en andere organisaties die zich bekommeren over het welzijn van jongeren. „Iedereen in dit veld is op zoek naar een manier om problematische leerlingen binnenboord te houden”, weet Daniëlle Lulofs, direc-

teur onderwijs bij Hub Noord-Brabant, met scholen in Oss, Boxtel, Veghel en Rosmalen. „Wij denken dat dit een kansrijk project is om te bereiken dat ze de motivatie vinden om door te zetten op school of in een leerwerktraject.”

### Vijf in de pilot

Het gaat overigens maar om een zeer klein deel van de leerlingen die definitief dreigt uit te vallen, aldus Lulofs. „We hebben bijna vijftienhonderd leerlingen, waarvan globaal de helft op het voortgezet onderwijs. Daarvan nemen er nu vijf deel aan deze pilot.” Overige leerlingen in deze eerste groep *Back in the Game* komen onder meer van de Koraal en Oosterwijs.

▲ Daniëlle Lulofs van scholengroep Hub Noord-Brabant en Dirk Danen van de Harde Leerschool. FOTO JEROEN APPELS/VAN ASSENDELFT



**Duidelijkheid en structuur, dat is wat ze nodig hebben**

– Ria Swinkels

Het programma voor de jongeren beslaat acht weken van intensieve training, vertelt Danen. „Fysieke fitheid geeft geestelijke ruimte”, zo is zijn overtuiging. „We beginnen altijd met een gezamenlijk ontbijt. Daar leren de jongens elkaar kennen en waarderen. Het groepsgevoel is een belangrijk onderdeel van het succes. Daarna gaan we het veld op en na een aantal weken samen op bivak.”

„Aan het eind van het traject wacht een echte rugbywedstrijd tegen echte tegenstanders. Dan moeten ze op elkaar kunnen rekenen.” Uiteindelijk start het nazorgtraject van drie maanden, waarin het team *Back in the Game*, scholen, WSP en werkgevers samen zorgen voor een vervolg van werken en leren.