

FUNCTIEBESCHRIJVING

ONDERWIJSASSISTENT



DOEL VAN DE FUNCTIE

Als onderwijsassistent ben je verantwoordelijk voor leerlingbegeleiding en onderwijsondersteuning, je speelt hierbij in op specifieke situaties, doet verbetervoorstellen en stemt deze af met de leraar.

Vanuit de rol(len) die je vervult draag je als teamlid bij aan het resultaat van het team en de ambities van de organisatie.

In deze functie ben je in meer of mindere mate werkzaam in de volgende wisselende rollen:

Coach

- doet op basis van eigen beoordeling voorstellen voor de begeleiding van leerlingen en bespreekt dit met de leraar
- haalt leerlingen uit de klassensituatie op het moment dat er gedragsproblemen (dreigen te) ontstaan en ondersteunt bij het begeleiden van deze leerlingen
- bouwt een vertrouwensrelatie op met de leerlingen
- draagt bij aan het wekken en versterken van respect en begrip bij leerlingen voor elkaars anders-zijn
- draagt bij aan het bevorderen van de communicatie tussen de leerlingen onderling en met de ouders/verzorgers
- speelt in en sluit aan op de interesses en belangstelling van leerlingen
- draagt bij aan een omgeving waarin activiteiten en de ontwikkeling van leerlingen worden gestimuleerd

Ondersteuner

- denkt mee over de dagelijkse onderwijsactiviteiten en bereidt deze (mede) voor en draagt eigen ideeën aan
- verzorgt het begeleid inoefenen van lesstof en/of vaardigheden van individuele leerlingen en/of subgroepen leerlingen en kiest een aanpak die past bij de situatie
- assisteert de (vak)leraren bij het uitvoeren van hun lessen
- levert een bijdrage aan de voor- en nabespreking van het dagprogramma met de leraar aan de hand van kindgerichte informatie door middel van observatie en andere ervaringen en
- neemt gestandaardiseerde toetsen af bij leerlingen
- signaleert knelpunten in de uitvoering van de werkzaamheden en komt met verbetervoorstellen
- bevordert spelmogelijkheden en spelvaardigheden van leerlingen
- helpt bij het observeren van leerlingen
- denkt met de leraar mee bij het opstellen en uitvoeren van eenvoudige handelingsplannen
- verricht algemene onderwijsondersteunende taken
- gaat samen met de leraar op ouderbezoek
- begeleidt (mede) leerlingen naar diverse therapieën, activiteiten en naar de taxi/poort
- verricht voorbehouden medische handelingen op basis van autorisatie

Beheerder

- zet materiaal/meubilair klaar ten behoeve van klassenactiviteiten
- vervaardigt en past specifieke leermaterialen aan en draagt hierbij eigen ideeën aan

- beheert en onderhoudt lesmaterialen en onderwijsmiddelen
- administreert leerling vorderingen betreffende de leerlingen in de groep
- draagt zorg voor het schoonhouden en onderhouden van het klaslokaal, de toiletruimten en eventueel andere ruimten.
- begeleidt leerlingen in het opruimen van materiaal en het uitvoeren van kleine huishoudelijke taken

Teamlid

- werkt in een (multidisciplinair) team aan de gezamenlijke opgaven
- zorgt voor de eigen deskundigheidsbevordering en deelt opgedane kennis en ervaringen met anderen
- zoekt actief naar feedback en feedforward voor persoonlijke en teamontwikkeling
- levert een actieve bijdrage aan klas overstijgende activiteiten zoals studiedagen, ouderavonden, uitstapjes, etc.

SPEELRUIMTE

- legt verantwoording af over: de juistheid en volledigheid van de leerlingbegeleiding en onderwijsondersteuning, de organisatie en het beheer en de verzorging van leerlingen
- kaders zijn: interne regels, voorschriften en werkinstructies van de school
- beslist over/bij: het verrichten van leerlingbegeleiding en onderwijsondersteuning en daarbij inspelen op specifieke situaties waarvan het effect zeer korte termijn is vast te stellen, het doen van verbetervoorstellen en deze afstemmen met de leraar

KENNIS EN VAARDIGHEDEN

- vaktechnische kennis van leerlingenbegeleiding en onderwijsondersteuning
- kennis van het werkplan in de betreffende afdeling
- inzicht in de taakstelling, organisatie en werkwijze van de school/afdeling
- vaardigheid in het verzorgen en begeleiden van leerlingen met een lichamelijke handicap of met gedrags- of leerproblemen
- vaardig in het praktisch didactisch en pedagogisch handelen naar leerlingen

CONTACTEN

- met (vak)leraren, (para)medici en collega-assistenten om de begeleiding en verzorging te bespreken, informatie uit te wisselen over werkwijze, oefeningen, aanpak en voortgang
- met de (vak)leraar over bevindingen van leerlingen en verbetervoorstellen om deze te bespreken en informatie uit te wisselen
- met ouders/verzorgers als het gaat om het doorgeven van "huishoudelijke" mededelingen en om informatie uit te wisselen over medicijngebruik, welzijn en gedrag van leerlingen

FUNCTIE-EISEN

Opleiding, kennis, inzicht en vaardigheden:

- heeft een MBO/SPW of MBO/onderwijsassistent opleiding (niveau 4) of vergelijkbare opleiding
- heeft inzicht in de taakstelling, organisatie en werkwijze van de school/afdeling
- heeft kennis van de veiligheidsvoorschriften en Arbo- en milieuvoorschriften
- heeft inzicht in de ontwikkeling van kinderen
- heeft vaardigheid in het adequaat pedagogisch handelen naar leerlingen

- kan de alledaagse levensverrichtingen van leerlingen stimuleren en begeleiden

Instelling en houding:

- is flexibel en bereid om mee te werken aan brede inzetbaarheid
- kan samenwerken in een multidisciplinair team en pleegt goed overleg
- is bereid om ontwikkelingen en scholing op het vakgebied te volgen
- heeft inlevingsvermogen en sociale vaardigheden
- heeft een kritische werkhouding
- heeft affiniteit met deze vorm van onderwijs

§ De functie is conform FUWASYS gewaardeerd op schaal 5.