

Kwaliteitszorg op onze school

We willen de kwaliteit van ons onderwijs en de zorg voor leerlingen elk jaar verder verbeteren. In het schema hieronder leest u wat wij hiervoor het afgelopen schooljaar hebben gedaan en wat we tot nu toe hebben bereikt.

Waar lag het accent in het afgelopen schooljaar?	Wat hebben we hierin bereikt?
Sociaal emotionele ontwikkeling	Er is een nieuwe methode gekozen, Kwink, die in alle groepen is geïmplementeerd. Deze methode is gekozen omdat ook burgerschap hierin wordt aangeboden en omdat deze aansluit bij Aurecool. In plaats van de Scol zijn we gestart met Aurecool. Dit volgsysteem meet beter en breder hoe de sociale emotionele ontwikkeling van een kind verloopt. Voor een kleine groep leerlingen is de methode als Pilot in gebruik genomen.
Creatieve vorming	De methode "Uit de kunst" is geïmplementeerd. De leerlingen hebben al met veel verschillende technieken gewerkt en hun creativiteit kunnen zij meer inzetten.
Toewerken naar uitstroom in het VSO	De doorgaande lijn in de VSO klassen staat op papier en zien we in de klassen terug. Het aanbod is verbeterd. Steeds meer leerlingen nemen deel aan de IVIO examens. Engels en spelling komen in het nieuwe schooljaar aan bod.
Rekenen	Er is een nieuwe methode gekozen Getal en Ruimte Junior. Het praktisch rekenen krijgt in deze methode meer aandacht wat beter past bij onze leerlingen.

In schooljaar 2020-2021 werken we verder aan:

- De implementatie van Aurecool. Een volgsysteem voor de sociale emotionele ontwikkeling.
- Engels en spelling verbeteren in het VSO.
- Extra aandacht voor Burgerschap.
- Implementeren rekenmethode.
- Uitbreiden thematisch en praktisch werken.

Opbrengsten van ons onderwijs Oss

Voor het bepalen van de opbrengsten kijken we naar verschillende dingen. Allereerst de resultaten die onze leerlingen behalen op technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarnaast de uitstroombestemming van de leerlingen en de bestendinging van de uitstroom twee jaar na schoolverlaten. Onderstaand geven we een korte toelichting over de opbrengsten per onderdeel op schoolniveau. Voor informatie over de opbrengsten op stichtingsniveau verwijzen we naar onze website.

Opbrengsten van technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen

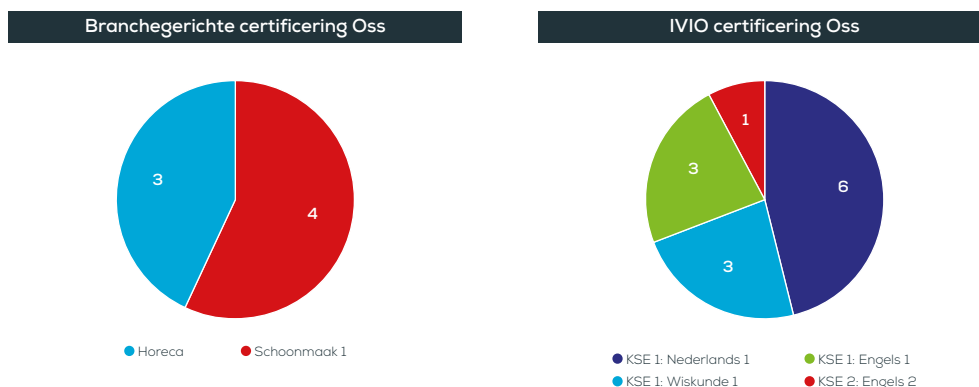
Om meer zicht te hebben op onze cognitieve opbrengsten, kijken we naar de toetsresultaten bij 9-jarigen, 12-jarigen en 15-jarigen. Op dit moment hebben we normen voor technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen. Hierbij streven we ernaar dat 60 procent van onze leerlingen bij rekenen en 75 procent bij technisch en begrijpend lezen minimaal onze norm halen. In Oss halen we dit jaar geen van de normen. In ons onderwijs zien we dat leerlingen voldoende vooruitgang laten zien op technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen.

Opbrengsten van de sociaal-emotionele ontwikkeling

Al meerdere jaren maken alle scholen gebruik van het instrument scol om de sociale vaardigheden van onze leerlingen in beeld te brengen. We hebben als doelstelling dat 75 procent van de leerlingen conform of hoger dan de norm scoort. Voor de 9- en 12-jarige leerlingen in Oss lukt dit. Vanaf het schooljaar 2019-2020 maken we geen gebruik meer van de Scol, maar vullen we de Aurecool in om zicht te krijgen op de ontwikkeling van onze leerlingen op sociaal en emotioneel gebied.

Opbrengsten certificering

Al meerdere jaren bieden we de gelegenheid aan onze leerlingen om certificaten te behalen. Al deze certificaten hebben tot doel om de zelfredzaamheid van een leerling te versterken en de mogelijkheden om zelfstandig deel te nemen aan de maatschappij te vergroten.

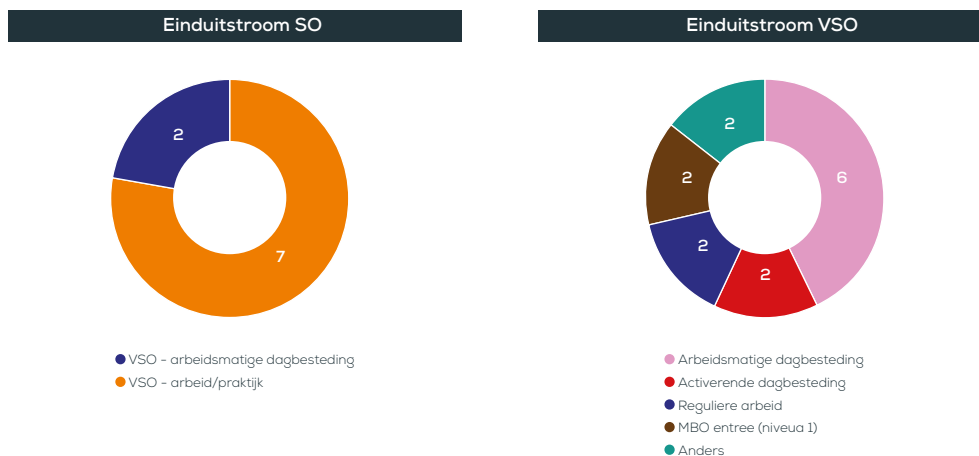


Uitstroom speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs

Wanneer we over uitstroom spreken onderscheiden we tussentijdse uitstroom en einduitstroom. Via tussentijdse uitstroom willen we bevorderen dat leerlingen indien mogelijk tussentijds de weg terug vinden naar het regulier (voortgezet) onderwijs. We streven ernaar dat 10 procent van de leerlingen die

tussentijds onze scholen verlaten uitstromen naar een vorm van regulier onderwijs. In Oss stromen dit jaar geen leerlingen tussentijds uit naar een vorm van regulier onderwijs.

Met einduitstroom bedoelen we de uitstroom aan het einde van de schoolloopbaan. Binnen het speciaal onderwijs is dit op de leeftijd van 12 jaar. Binnen het voortgezet speciaal onderwijs varieert dit tussen de 16 en 20 jaar. Hierbij streven we ernaar dat 70 procent van de leerlingen uitstroomt conform het gemeten IQ en de daarbij passende uitstroombestemming en dat 85 procent van de leerlingen uitstroomt volgens onze verwachting zoals vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief van de leerling. In Oss stromen 9 leerlingen uit het speciaal onderwijs uit en 14 leerlingen aan het einde van de schoolloopbaan. Hierbij halen we onze eigen normen.



Bestendinging

Voor de bestendinging hebben we onze norm op 90 procent gezet. Daarmee gaan we ervan uit dat 90 procent van de leerlingen twee jaar na uitstroom nog steeds op dezelfde uitstroombestemming zit. In het SO haalt Oss deze norm, in het VSO niet. In het VSO lukt het namelijk bij 5 van de 17 leerlingen niet om telefonisch contact te leggen.

*opbrengsten schooljaar 2018-2019

