



hub 
noord-brabant

SCHOOLPLAN 2024-2028
Hub Noord-Brabant
Stedelijk VSO

beter voor nu, beter voor later

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	3	4.1	Ambitie 1: Uitdagend onderwijs in een rijke leeromgeving	10
1 Inleiding	4	4.2	Ambitie 2: Aantrekkelijk werkgeverschap	11
1.1 Doel van het schoolplan.....	4	4.3	Ambitie 3: Bedrijfsvoering op orde.....	11
1.2 Positie van het schoolplan	4	4.4	Ambitie 4: Proactief participeren voor een meer inclusieve samenleving	12
2 Koers Hub Noord-Brabant	5			
2.1 Dit is Hub Noord-Brabant.....	5			
2.2 Waarom we bestaan (missie).....	5			
2.3 Zo zien wij onze rol (visie)	5			
2.4 Dit vinden wij belangrijk (kernwaarden)	5			
2.5 Ambities Koers 2028	6			
3 Het Stedelijk VSO	7			
3.1 Opdracht	7			
3.2 Leerlingpopulatie	7			
3.3 Onderwijsaanbod.....	7			
3.4 Visuele notulen (tekeningen).....	8			
4 Speerpunten Stedelijk VSO	10			

Voorwoord

Voor u ligt het schoolplan 2024-2028 van Het Stedelijk VSO in Rosmalen, een van de zes scholen van Stichting Hub Noord-Brabant. In een schoolplan staat hoe de school de kwaliteit van het onderwijs waarborgt. Ook staan hierin de ambities, doelen en acties voor onderwijsinhoud, kwaliteitszorg en personeel. Veel van deze zaken worden binnen Hub Noord-Brabant gezamenlijk met alle scholen en medewerkers op stichtingsniveau bepaald.

De eerste twee hoofdstukken van dit schoolplan zijn dan ook stichtingsbreed opgesteld. Vanaf hoofdstuk drie leest u het schoolspecifieke deel van het Stedelijk VSO. We sluiten af met de ambities die we hebben uitgezet in de tijd per schooljaar.

Het schoolplan is, na instemming door de MR van de school, vastgesteld door het Bestuur van Hub Noord-Brabant. Tot slot is het ter kennisname geüpload in het Internet Schooldossier (ISD) van de Inspectie van het Onderwijs.

Rosmalen, 16 september 2024
Edwin Grotentraast, directeur

1 INLEIDING

1.1 Doel van het schoolplan

Aanvullend op de Koers 2028 van Hub Noord-Brabant beschrijven wij in dit schoolplan de schoolambities van het Stedelijk VSO. Bij de totstandkoming hebben we rekening gehouden met huidige en toekomstige kaders en belangrijke omgevingsfactoren. Leerlingen, ouders en teamleden hebben input voor het plan gegeven.

Dit schoolplan dient als instrument om de goede koers te volgen. Het plan geeft richting aan relevante ontwikkelingen en het kadert de voorgenomen acties. In jaarplannen werken we onze ambities uit in concrete acties met een reëel tijdsplan en reflecteren we op de voortgang van onze ambities.

1.2 Positie van het schoolplan

Als team verbinden wij ons aan het beleid dat in dit schoolplan is opgenomen. We willen hiermee elkaar en ook belangrijke samenwerkingspartners inspireren. Het schoolplan is ook een wettelijk document¹ en vormt het verantwoordingsdocument over onze toekomstplannen in de richting van leerlingen, ouders², het team, de medezeggenschapsraad, het College van Bestuur en de onderwijsinspectie.

¹ Het wettelijk kader voor het opstellen van een schoolplan is vastgelegd in artikel 21 van de Wet op de expertisecentra (WEC) en artikel 12 van de Wet op het primair onderwijs (WPO).

Om de kwaliteit van het onderwijs en de zorg op alle scholen van Hub Noord-Brabant te waarborgen, werken de scholen intensief samen met elkaar en met het Bestuursbureau. In de basis hanteren alle scholen hetzelfde onderwijskundig beleid, personeelsbeleid en stelsel van kwaliteitszorg. Dit is ook mogelijk aangezien alle scholen nagenoeg dezelfde brede doelgroep bedienen zoals is neergelegd in het Doelgroepenmodel dat door Hub Noord-Brabant wordt gehanteerd.

Het bundelen van de krachten maakt het mogelijk om leerlingen op alle locaties zo thuisnabij mogelijk een goede omgeving te bieden waar ze kunnen leren en groeien. Beleidsontwikkeling op onder meer het gebied van onderwijs, personeel en het stelsel van kwaliteitszorg vindt dan ook bovenschools plaats. We geloven daarbij in de kracht van een handzaam, compact en actueel schoolplan. Daarom verwijzen we voor bovenschoolse beleidsdocumenten naar het Bestuursbureau en/of de website van Hub Noord-Brabant en voor schoolspecifieke documenten naar de directeur van de school en/of de website van de betreffende school.

Meer uitgebreide informatie over Hub Noord-Brabant en het Stedelijk VSO is te vinden op website www.hubnoordbrabant.nl.

² Daar waar ouders staat kan ook verzorgers/opvoeders worden gelezen.

2 KOERS HUB NOORD-BRABANT

2.1 Dit is Hub Noord-Brabant

Het Stedelijk VSO maakt deel uit van Hub Noord-Brabant. Hub Noord-Brabant is een organisatie voor gespecialiseerd onderwijs en bestaat in totaal uit 5 scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs, 1 school voor speciaal basisonderwijs en het Bestuursbureau.

2.2 Waarom we bestaan (missie)

Hub Noord-Brabant is een organisatie voor gespecialiseerd onderwijs. We bieden leerlingen van 4 tot 20 jaar een veilige omgeving waar ze kunnen leren en groeien. We staan als organisatie midden in de samenleving en dagen leerlingen uit om het beste uit zichzelf te halen en hun talenten te ontwikkelen. Onze professionals hebben vertrouwen in de ontwikkelingsmogelijkheden van alle leerlingen. Samen met ouders en andere partners bereiden we iedere leerling voor op een betekenisvolle toekomst.

2.3 Zo zien wij onze rol (visie)

Op onze scholen wordt de basis van ons onderwijs gevormd door samen te werken aan kennis en vaardigheden. Daarnaast bereiden wij onze leerlingen voor op een toekomst na school. Leerlingen krijgen bij ons zeggenschap in hun eigen leer- en ontwikkelproces. Ook leren we hen keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen. We zijn bevlogen, praktisch en denken in oplossingen. We zijn vooruitstrevend en blijven in ontwikkeling. Alle professionals werken vanuit passie, hoge verwachtingen en met oog voor ieders talent. We bieden een uitdagende leeromgeving

aan iedereen die bij ons leert en werkt. Samen met leerlingen, ouders en partners maken we ambities waar.

2.4 Dit vinden wij belangrijk (kernwaarden)

Onze kernwaarden 'Denken in kansen' en 'Samen krachtig' geven aan wat we belangrijk vinden. Wij leven naar deze kernwaarden; ze komen terug in alles wat we doen en helpen ons bij het nemen van besluiten.



2.5 Ambities Koers 2028

Komende jaren werken we als organisatie aan de volgende vier ambities.

Ambitie 1: Uitdagend onderwijs in een rijke leeromgeving

Voor ons betekent dit het bieden van eigentijds en kwalitatief goed onderwijs. Vanuit hoge verwachtingen bieden we leerlingen een breed onderwijsaanbod. Met daarin een passende afwisseling tussen theorie, praktijk en verschillende werkvormen/activiteiten. Ter ondersteuning hiervan zijn we in staat om de ontwikkelingen van de leerlingen goed in beeld te brengen, zodat we op basis daarvan leerlingen passende vervolgstappen kunnen laten zetten.

Ambitie 3: Bedrijfsvoering op orde

Leerlingen en medewerkers verdienen het om te kunnen leren en werken in een passende omgeving met optimale faciliteiten. Voor ons betekent dat niet alleen een gebouw waar een fijn binnenklimaat heerst. Maar vooral een gebouw waar onze onderwijskundige visie in alle volledigheid tot zijn recht komt. Een omgeving waar technologie leerlingen en medewerkers optimaal ondersteunt en waar samen leren en werken iedere dag de basis vormt. Daarbij geven we ook onze eigen verduurzamingsagenda vorm en zorgen we dat onze informatiebeveiliging helemaal voldoet aan de nieuwste eisen.

Ambitie 2: Aantrekkelijk werkgeverschap

Onze grootste opdracht is om mensen aan onze organisatie te binden en gemotiveerd te houden. Belangrijk is dat mensen zinvol werk willen doen waarin ze het verschil kunnen maken. Hier ligt een krachtige verbinding met de opdracht die we hebben voor alle leerlingen. Voor ons betekent aantrekkelijk werkgeverschap het waarderen van medewerkers, ruimte bieden aan medewerkers om zichzelf te kunnen ontplooiën en zorgen dat medewerkers betekenisvol werk hebben. Dit moeten we combineren met een goede balans tussen werk en privé en een breed aanbod aan professionaliseringsmogelijkheden.

Ambitie 4: Proactief participeren voor een meer inclusieve samenleving

Als Hub Noord-Brabant willen we de toekomst voor onze leerlingen steeds beter maken. Dit doen we onder meer door de buitenwereld in onze scholen te halen én door onze leerlingen met hun talenten en ambities zichtbaar te laten zijn voor de buitenwereld. Samen met onder andere onderwijspartners, gemeenten, samenwerkingsverbanden, het bedrijfsleven, de zorg en ouders van onze leerlingen maken we werk van inclusie. Zoveel mogelijk leerlingen moeten op kunnen groeien én kwalitatief goed onderwijs kunnen ontvangen in hun eigen omgeving.

3 HET STEDELIJK VSO

3.1 Opdracht

Het Stedelijk VSO is een school voor voortgezet speciaal onderwijs en biedt onderwijs aan jongeren in de leeftijd van 12 tot 20 jaar met leer- en/of gedragsproblemen. Er wordt onderwijs geboden aan zo'n 320 leerlingen, die onderwijs krijgen van een enthousiast en betrokken team van ruim 100 medewerkers.

Doel van ons onderwijs is om leerlingen voor te bereiden op hun toekomst. Leerlingen stromen bij het verlaten van de school hoofdzakelijk uit naar dagbesteding en (beschutte) arbeid. Een kleine groep leerlingen stroomt door naar regulier onderwijs.

3.2 Leerlingpopulatie

Veel van onze leerlingen zijn afkomstig van andere Hub-scholen. Een deel komt van andere reguliere of speciale scholen uit de omgeving. De meeste leerlingen hebben een algehele ontwikkelingsachterstand. Soms in combinatie met een stoornis uit het autismespectrum, een stoornis met betrekking tot aandachttekort en hyperactiviteit (ADHD) en/of sociaal-emotionele problematiek. Ook hebben we een aanbod voor leerlingen die prima kunnen leren, maar belemmerd worden door gedragsproblemen of een psychiatrische stoornis.

Onze leerlingen zijn afkomstig uit de gehele regio en plaatsbaar op onze scholen met een zogenaamde Toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Deze TLV wordt afgegeven door een samenwerkingsverband.

3.3 Onderwijsaanbod

De leerlingen zijn ingedeeld op leeftijd, niveau en ondersteuning, waarbij we gebruikmaken van het landelijk doelgroepenmodel. Er wordt gewerkt met een onderbouw, middenbouw en bovenbouw. Leerlingen zitten zo'n twee jaar in iedere bouw. In de klassen werken groepsleraren, ondersteund door onderwijsassistenten.

Naast bijvoorbeeld de vakken rekenen en wiskunde, taal en burgerschap krijgen de leerlingen ook praktijkvakken aangeboden. Praktijklessen worden gegeven door vakleraren.

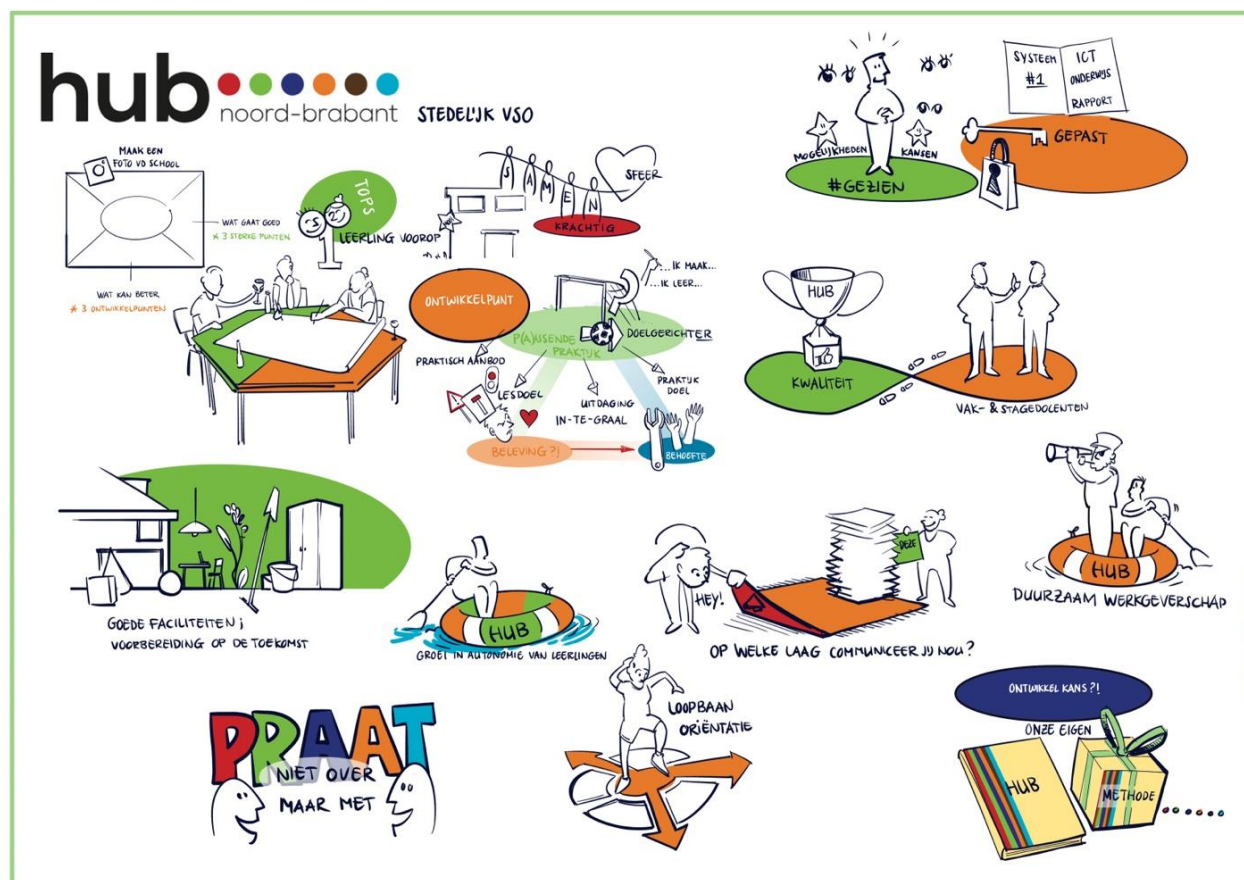
Ons uitgangspunt is de individuele ontwikkeling van de leerling. Daarom houden we in ons onderwijsprogramma veel rekening met de verschillen tussen leerlingen in ondersteuningsbehoefte, leerniveau en andere factoren. De focus ligt op talenten en mogelijkheden.

In het VSO lopen leerlingen stage. Het vinden van een stage- en/of uitstroomplek wordt begeleid door een stagecoach. Bij het verlaten van de school zorgen stagecoaches en ouders er samen voor dat een leerling een werk- of dagbestedingsplek heeft. Een enkele leerling stroomt uit naar vervolgonderwijs.

3.4 Visuele notulen (tekeningen)

Bijgaande tekeningen vormden belangrijke input van onze school voor Koers 2028 van Hub Noord-Brabant. In deze visualisaties is samengevat wat leerlingen en ouders zeggen over onze school en Hub Noord-Brabant. Ook hebben we aangegeven op welke onderdelen we trots zijn en wat nog beter kan.





STEVEN BOMMENS

4 SPEERPUNTEN STEDELIJK VSO

We hebben de speerpunten voor komende beleidsperiode³ voor het Stedelijk VSO uitgewerkt langs de 4 ambities uit Koers 2028 van Hub Noord-Brabant. In onderstaande tabellen hebben we aangegeven wat we willen bereiken met ieder speerpunt en wanneer we er mee aan de slag gaan. Over de voortgang van onze speerpunten leggen we 4 keer per jaar verantwoording af via onze marap. Op deze wijze werken we cyclisch en systematisch aan onze kwaliteit.

Ambitie 1: Uitdagend onderwijs in een rijke leeromgeving					
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
a.	We werken samen aan een passend en uitdagend onderwijsaanbod binnen een eenduidige didactische aanpak waardoor de motivatie van onze leerlingen toeneemt en de opbrengsten vergroten.				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nulmeting motivatie leerlingen uitvoeren 	√			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ We onderzoeken of de huidige methodes passend zijn: <ul style="list-style-type: none"> - LR 2 en 3: mondelinge taal (icm LOGO3000) - LR 6 en 7: vmbo-basis - Alle LR: praktisch aanbod voor theoretische vakken - Aanschaf nieuwe methode technisch/begrijpend lezen 	√	√	√	√
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Versterken praktijkaanbod 	√	√	√	√
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verbreden van het LOB-aanbod 			√	√
b.	We geven verder vorm aan het werken met het ABCD-model van Giel Vaessen met als doel om het aantal leerlingen dat deels of geheel thuiszit te verminderen, ons eenduidig pedagogisch handelen te versterken (meer preventief en coachend) en het versterken van de beeldvorming rond door- en uitstroom van leerlingen.				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scholing nieuwe medewerkers 	√			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coachen leraren vanuit orthopedagogen en gedragscoaches 	√			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementeren perspectiefplan leerlingen waarbij het ABCD-model onvoldoende werkt of waarbij we niet op 1 lijn liggen met ouders 	√			

³ Bovenschoolse speerpunten zijn opgenomen in het bovenschools jaarplan (op kalenderjaar).

Ambitie 1: Uitdagend onderwijs in een rijke leeromgeving				
c.	Het borgen en evalueren van reeds geïmplementeerde ontwikkelingen om de kwaliteit vast te stellen en te behouden of verder te verbeteren.			
	▪ Startgesprek evalueren		√	
	▪ Plan leerlingenzorg borgen en evalueren, waaronder het didactisch overleg en de groepsbespreking	√		
	▪ Evalueren van het werken in leerteams			√

Ambitie 2: Aantrekkelijk werkgeverschap					
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
a.	Versterken verbinding tussen medewerkers waardoor het werkgeluk toeneemt en de duurzame inzetbaarheid bevorderd wordt.				
	▪ Personeelsactiviteiten zoals de vrijdagmiddagborrel weer invoeren	√			
	▪ Zorgteams meer zichtbaar in de klas	√			
	▪ Stagecoaches en vakleraren meer met elkaar en groepsleraren in contact	√	√	√	
	▪ Vormgeven bouwvergaderingen	√			
	▪ Evalueren onderwijskundige indeling		√		√
b.	Versterken professionele cultuur door reeds gemaakte afspraken en werkwijze te borgen.				
	Zorgteams meer zichtbaar in de klas				
	▪ Borgen gemaakte afspraken	√	√	√	√
	▪ Blijvende aandacht voor en verder uitwerken ‘wie doet wat’	√			

Ambitie 3: Bedrijfsvoering op orde					
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
a.	Vernieuwen inrichting kantoren		√	√	

Ambitie 3: Bedrijfsvoering op orde					
b.	Verbeteren uitstraling school en schoolplein	√	√		
c.	Aanschaf airco voor kantoren aan zonnige zijde		√	√	

Ambitie 4: Proactief participeren voor een meer inclusieve samenleving					
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
a.	Contact verbeteren met praktijkonderwijs in omliggende regio's om de doorstroommogelijkheden van onze leerlingen te versterken:				
	▪ MET Waalwijk	√			
	▪ PRO de Brug Zaltbommel		√		
	▪ PRO De Noordhoek Leerdam			√	
b.	Beleid, aanpak en ondersteuning voor NT-2 leerlingen opzetten en implementeren om het onderwijs te verbeteren voor deze doelgroep. Wellicht in samenwerking met Osperon.		√	√	

HUB NOORD-BRABANT STEDELIJK VSO

T.M. Kortenhorstlaan 2

5244 GD Rosmalen

Tel: 073 – 612 97 13