



hub 
noord-brabant

SCHOOLPLAN 2024-2028
Hub Noord-Brabant
Veghel

beter voor nu, beter voor later

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	3	3.7	Specialistische voorziening.....	9
1 Inleiding.....	4	3.8	Visuele notulen (tekeningen) SO, VSO en SBO.....	10
1.1 Doel van het schoolplan.....	4	4	Speerpunten Hub Noord-Brabant Veghel.....	12
1.2 Positie van het schoolplan.....	4	4.1	Ambitie 1: Uitdagend onderwijs in een rijke leeromgeving	12
2 Koers Hub Noord-Brabant.....	5	4.2	Ambitie 2: Aantrekkelijk werkgeverschap.....	13
2.1 Dit is Hub Noord-Brabant.....	5	4.3	Ambitie 3: Bedrijfsvoering op orde	13
2.2 Waarom we bestaan (missie).....	5	4.4	Ambitie 4: Proactief participeren voor een meer inclusieve samenleving.....	14
2.3 Zo zien wij onze rol (visie).....	5			
2.4 Dit vinden wij belangrijk (kernwaarden).....	5			
2.5 Ambities Koers 2028.....	6			
3 Hub Noord-Brabant Veghel.....	7			
3.1 Opdracht SO en VSO.....	7			
3.2 Leerlingpopulatie SO en VSO.....	7			
3.3 Onderwijsaanbod SO en VSO	7			
3.4 Opdracht De Wissel SBO.....	8			
3.5 Leerlingpopulatie SBO	8			
3.6 Onderwijsaanbod SBO	8			

Voorwoord

Voor u ligt het schoolplan 2024-2028 van Hub Noord Brabant locatie Veghel, een van de zes scholen van Stichting Hub Noord-Brabant.

In een schoolplan staat hoe de school de kwaliteit van het onderwijs waarborgt. Ook staan hierin de ambities, doelen en acties voor onderwijsinhoud, kwaliteitszorg en personeel. Veel van deze zaken worden binnen Hub Noord-Brabant gezamenlijk met alle scholen en medewerkers op stichtingsniveau bepaald.

De eerste twee hoofdstukken van dit schoolplan zijn dan ook stichtingsbreed opgesteld. Vanaf hoofdstuk drie leest u het schoolspecifieke delen van onze scholen in Veghel. We sluiten af met de ambities die we hebben uitgezet in de tijd per schooljaar.

Locatie Veghel heeft de afgelopen periode werk gemaakt van het groeien naar een gespecialiseerde voorziening in Meierijstad. Deze ontwikkeling zetten we door waarbij kwaliteit van onderwijs en een passend aanbod voor alle leerlingen voorop staat.

Het schoolplan is, na instemming door de MR van de school, vastgesteld door het Bestuur van Hub Noord-Brabant. Tot slot is het ter kennisname geüpload in het Internet Schooldossier (ISD) van de Inspectie van het Onderwijs.

Veghel, 4 oktober 2024
Roel Kuppens, directeur

1 INLEIDING

1.1 Doel van het schoolplan

In lijn met Koers 2028 van Hub Noord-Brabant geven we met dit schoolplan richting en invulling aan het onderwijs en de ambities van Hub Noord-Brabant Veghel; het speciaal onderwijs (SO), het voortgezet speciaal onderwijs (VSO), het speciaal basisonderwijs (De Wissel SBO¹). Bij de totstandkoming hebben we rekening gehouden met huidige en toekomstige kaders en belangrijke omgevingsfactoren. Leerlingen, ouders en teamleden hebben input voor het plan gegeven.

Dit schoolplan dient als instrument om de goede koers te houden. Het plan geeft richting aan relevante ontwikkelingen en het kadert de voorgenomen acties. In jaarplannen werken we onze ambities uit in concrete acties met een reëel tijdsplan en reflecteren we op de voortgang van onze ambities.

1.2 Positie van het schoolplan

Als team verbinden wij ons aan het beleid dat in dit schoolplan is opgenomen. We willen hiermee elkaar en ook belangrijke samenwerkingspartners inspireren. Het schoolplan is ook een wettelijk document² en vormt het verantwoordingsdocument over onze toekomstplannen in de richting van leerlingen, ouders³, het team, de medezeggenschapsraad, het College van Bestuur en de onderwijsinspectie.

¹ Daar waar relevant is een onderscheid gemaakt tussen SO, VSO en SBO.

² Het wettelijk kader voor het opstellen van een schoolplan is vastgelegd in artikel 21 van de Wet op de expertisecentra (WEC) en artikel 12 van de Wet op het primair onderwijs (WPO).

Om de kwaliteit van het onderwijs en de zorg op alle scholen van Hub Noord-Brabant te waarborgen, werken de scholen intensief samen met elkaar en met het Bestuursbureau. In de basis hanteren alle scholen hetzelfde onderwijskundig beleid, personeelsbeleid en stelsel van kwaliteitszorg. Dit is ook mogelijk aangezien alle scholen nagenoeg dezelfde brede doelgroep bedienen zoals is neergelegd in het Doelgroepenmodel dat door Hub Noord-Brabant wordt gehanteerd.

Het bundelen van de krachten maakt het mogelijk om leerlingen op alle locaties thuisnabij een goede omgeving te bieden waar ze kunnen leren en groeien. Beleidsontwikkeling op onder meer het gebied van onderwijs, personeel en het stelsel van kwaliteitszorg vindt dan ook bovenschools plaats. We geloven daarbij in de kracht van een handzaam, compact en actueel schoolplan. Daarom verwijzen we voor bovenschoolse beleidsdocumenten naar het Bestuursbureau en/of de website van Hub Noord-Brabant en voor schoolspecifieke documenten naar de directeur van de school en/of de website van de school.

Meer uitgebreide informatie over Hub Noord-Brabant en de locatie Veghel is te vinden op website www.hubnoordbrabant.nl.

³ Daar waar ouders staat kan ook verzorgers/opvoeders worden gelezen.

2 KOERS HUB NOORD-BRABANT

2.1 Dit is Hub Noord-Brabant

Hub Noord-Brabant locatie Veghel maakt deel uit van Hub Noord-Brabant. Hub Noord-Brabant is een organisatie voor gespecialiseerd onderwijs en bestaat in totaal uit 5 scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs, 1 school voor speciaal basisonderwijs en het Bestuursbureau.

Meer uitgebreide informatie over de organisatie van Hub Noord-Brabant en de scholen is te vinden op onze website www.hubnoordbrabant.nl.

2.2 Waarom we bestaan (missie)

Hub Noord-Brabant is een organisatie voor gespecialiseerd onderwijs. We bieden leerlingen van 4 tot 20 jaar een veilige omgeving waar ze kunnen leren en groeien. We staan als organisatie midden in de samenleving en dagen leerlingen uit om het beste uit zichzelf te halen en hun talenten te ontwikkelen. Onze professionals hebben vertrouwen in de ontwikkelingsmogelijkheden van alle leerlingen. Samen met ouders¹ en andere partners bereiden we iedere leerling voor op een betekenisvolle toekomst.

2.3 Zo zien wij onze rol (visie)

Op onze scholen wordt de basis van ons onderwijs gevormd door in samenhang te werken aan kennis en vaardigheden, lid zijn van de samenleving en je zelf leren kennen. Leerlingen krijgen bij ons zeggenschap in hun eigen leer- en ontwikkelproces. Ook leren we hen keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen. We zijn bevlogen,

praktisch en denken in oplossingen. We zijn vooruitstrevend en blijven in ontwikkeling. Alle professionals werken vanuit passie, hoge verwachtingen en met oog voor ieders talent. We bieden een uitdagende omgeving aan iedereen die bij ons leert en werkt. Samen met leerlingen, ouders en partners maken we ambities waar.

2.4 Dit vinden wij belangrijk (kernwaarden)

Onze kernwaarden ‘Denken in kansen’ en ‘Samen krachtig’ geven aan wat we belangrijk vinden. Wij leven naar deze kernwaarden; ze komen terug in alles wat we doen en helpen ons bij het nemen van besluiten.



2.5 Ambities Koers 2028

Komende jaren werken als organisatie aan de volgende viertal ambities.

Ambitie 1: Uitdagend onderwijs in een rijke leeromgeving

Voor ons betekent dit het bieden van eigentijds en kwalitatief goed onderwijs. Vanuit hoge verwachtingen bieden we leerlingen een breed onderwijsaanbod. Met daarin een passende afwisseling tussen theorie, praktijk en verschillende werkvormen/activiteiten. Ter ondersteuning hiervan zijn we in staat om de ontwikkelingen van de leerlingen goed in beeld te brengen, zodat we op basis daarvan leerlingen passende vervolgstappen kunnen laten zetten.

Ambitie 2: Aantrekkelijk werkgeverschap

Onze grootste opdracht is om mensen aan onze organisatie te binden en gemotiveerd te houden. Belangrijk is dat mensen zinvol werk willen doen waarin ze het verschil kunnen maken. Hier ligt een krachtige verbinding met de opdracht die we hebben voor alle leerlingen. Voor ons betekent aantrekkelijk werkgeverschap het waarderen van medewerkers, ruimte bieden aan medewerkers om zichzelf te kunnen ontplooiën en zorgen dat medewerkers betekenisvol werk hebben. Dit moeten we combineren met een goede balans tussen werk en privé en een breed aanbod aan professionaliseringsmogelijkheden.

Ambitie 3: Bedrijfsvoering op orde

Leerlingen en medewerkers verdienen het om te kunnen leren en werken in een passende omgeving met optimale faciliteiten. Voor ons betekent dat niet alleen een gebouw waar een fijn binnenklimaat heerst. Maar vooral een gebouw waar onze onderwijskundige visie in alle volledigheid tot zijn recht komt. Een omgeving waar technologie leerlingen en medewerkers optimaal ondersteunt en waar samen leren en werken iedere dag de basis vormt. Daarbij geven we ook onze eigen verduurzamingsagenda vorm en zorgen we dat onze informatiebeveiliging helemaal voldoet aan de nieuwste eisen.

Ambitie 4: Proactief participeren voor een meer inclusieve samenleving

Als Hub Noord-Brabant willen we de toekomst voor onze leerlingen steeds beter maken. Dit doen we onder meer door de buitenwereld in onze scholen te halen én door onze leerlingen met hun talenten en ambities zichtbaar te laten zijn voor de buitenwereld. Samen met onder andere onderwijspartners, gemeenten, samenwerkingsverbanden, het bedrijfsleven, de zorg en ouders van onze leerlingen maken we werk van inclusie. Zoveel mogelijk leerlingen moeten op kunnen groeien én kwalitatief goed onderwijs kunnen ontvangen in hun eigen omgeving.

3 HUB NOORD-BRABANT VEGHEL

3.1 Opdracht SO en VSO

Hub Noord-Brabant Veghel is een school met twee afdelingen: speciaal onderwijs (SO) voor leerlingen van 4 t/m 12 jaar en voortgezet speciaal onderwijs (VSO) voor jongeren van 12 tot 20 jaar. Beide afdelingen bieden onderwijs aan leerlingen met complexe leer- en/of gedragsproblemen. Een enthousiast en betrokken team van ongeveer 100 medewerkers biedt in het schooljaar 2024/2025 onderwijs aan ruim 210 leerlingen.

De school beschikt over 2 locaties: Sweelinckstraat en Paul Rinkstraat. Op de locatie van de Paul Rinkstraat is naast het SO ook SBO De Wissel gehuisvest (zie 3.4 en verder).

Doel van ons onderwijs is om toe te werken naar een toekomst die het beste bij de leerling past. We willen daarbij het maximale uit onze leerlingen halen. Vanuit het SO stromen veel leerlingen door naar het VSO. Leerlingen stromen bij het verlaten van de school hoofdzakelijk uit naar dagbesteding en (beschutte) arbeid. Daar waar mogelijk streven we ernaar dat leerlingen, vanuit het SO of VSO, uitstromen naar regulier onderwijs (diplomagericht vervolgonderwijs).

3.2 Leerlingpopulatie SO en VSO

De meeste van onze leerlingen hebben een algehele ontwikkelingsachterstand. Soms met bijkomende beperkingen, zoals een stoornis in het autismespectrum, PDD-NOS, stoornissen met betrekking tot aandachttekort en hyperactiviteit (ADHD) of een achterstand in psychosociale en emotionele ontwikkeling.

Onze leerlingen zijn afkomstig uit de gehele regio en plaatsbaar op onze scholen met een zogenaamde Toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Deze TLV wordt afgegeven door een Samenwerkingsverband.

3.3 Onderwijsaanbod SO en VSO

Wij bieden onze leerlingen een veilige, duidelijk gestructureerde schoolomgeving. Door leerlingen vanuit een consequente en positieve benadering te stimuleren, helpen we ze bij het ontwikkelen van meer zelfvertrouwen. In een open, laagdrempelige en prettige sfeer leren kinderen en jongeren van én met elkaar. Leren door te doen, en fouten maken mag! Ons onderwijsaanbod is actueel en is afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerling.

Bij de indeling van de leerlingen in het SO wordt gekeken naar leeftijd, het niveau van de leerling en de ondersteuning die een leerling nodig heeft. Het onderwijsaanbod is vergelijkbaar met het regulier onderwijs en bestaat onder andere uit taal, rekenen, lezen, verkeer, burgerschap en wereldoriëntatie. Daarbij besteden we veel aandacht aan de sociale en emotionele ontwikkeling, de creatieve vakken en sport en spel.

In het VSO zijn de leerlingen ingedeeld op leeftijd, niveau en ondersteuningsvraag. Naast de vakken rekenen en wiskunde, taal, Engels, burgerschap en wereldoriëntatie krijgen de leerlingen ook praktijkvakken aangeboden. Leerlingen hebben een vaste groepsleerkracht met soms een onderwijsassistent ter ondersteuning. De praktijkvakken worden gegeven door praktijkleraren.

In de onderbouw maken leerlingen kennis met interne stages (op school) of leren ze werken op locatie door onder begeleiding kennis te maken met

werk en bedrijven. Vanaf de middenbouw zoeken stagecoaches samen met de leerling naar geschikte stage- of leerwerkplekken. Bij het verlaten van de school zorgen stagecoaches er voor dat iedere leerling een werkplek heeft. Een enkele leerling gaat naar vervolgonderwijs.

3.4 Opdracht De Wissel SBO

Hub Noord-Brabant De Wissel SBO is een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) leerlingen van 4 t/m 12 jaar. We bieden onze ongeveer 150 leerlingen (schooljaar 2024/2025) in een transparante en veilige leeromgeving passend onderwijs aan, zodat zij zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. We werken met een deskundig en betrouwbaar team van 40 medewerkers. Vanuit grote betrokkenheid en kennis geven we alle leerlingen ruimte en kansen om zichzelf optimaal te kunnen ontwikkelen.

3.5 Leerlingpopulatie SBO

Onze leerlingen hebben op basis van hun hulpvragen zoals bijvoorbeeld dyslexie, concentratieproblemen, leerachterstanden of stoornissen als ADHD, PDD-NOS extra onderwijsondersteuning nodig om leerdoelen te behalen die aansluiten bij hun mogelijkheden. Belangrijke uitgangspunten hierbij zijn sfeer, ritme, structuur en eenduidigheid in instructie, leertijd, sociale omgeving en feedback op gedrag. We leren kinderen om steeds meer zelfstandig te werken en om zelfverantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen leerproces.

Onze leerlingen zijn afkomstig uit de gehele regio en plaatsbaar op onze scholen met een zogenaamde Toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Deze TLV wordt afgegeven door een Samenwerkingsverband.

3.6 Onderwijsaanbod SBO

Wij streven ernaar om een aangenaam pedagogisch en uitnodigend didactisch klimaat te realiseren. We willen dat leerlingen voelen en ervaren dat zij competenties en talenten hebben en hier ook trots op mogen zijn. Dit realiseren we door ze te stimuleren en te belonen. Maar ook door duidelijkheid, regelmaat, structuur en kaders te bieden.

Het onderwijsaanbod is vergelijkbaar met het regulier onderwijs en bestaat onder andere uit taal, rekenen, lezen, verkeer, burgerschap en wereldoriëntatie. Daarbij besteden we veel aandacht aan de sociale en emotionele ontwikkeling, de creatieve vakken en sport en spel.

Bij de indeling van de leerlingen in het SBO wordt gekeken naar leeftijd, het niveau van de leerling en de ondersteuning die een leerling nodig heeft. Het onderwijsaanbod is vergelijkbaar met het regulier onderwijs en bestaat onder andere uit taal, rekenen, lezen, verkeer en wereldoriëntatie. Daarbij besteden we veel aandacht aan de sociale en emotionele ontwikkeling, de creatieve vakken en sport en spel.

3.7 Gespecialiseerd onderwijs Veghel

In het belang van goed onderwijs voor alle leerlingen is op beide locaties in Veghel ingezet op een sterke samenwerking tussen het SO/VSO en SBO. Dit komt ook tot uiting in het plan om te komen tot een specialistische voorziening⁴ voor alle leerlingen in de regio.

De visie is dat alle leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte een passende plek krijgen op onze locatie in Veghel. Daarbij is het bieden van optimale ontwikkelkansen leidend. Om leerlingen op onze locatie adequaat te kunnen begeleiden maken we voor het SO/VSO en SBO gebruik van de experimenteerregeling 'samenwerking regulier en speciaal onderwijs'.

In de dagelijkse praktijk betekent dit een vergaande ontschotting tussen beide onderwijsvormen. Hoewel beide scholen (SO/VSO en SBO) een eigen brinnummer hebben, stuurt het management vanuit eenheid van beleid. Ook de medezeggenschap is hierop aangepast; beide MR'en denken en handelen vanuit één gezamenlijke opdracht die zij met elkaar afstemmen. Zowel ouders als medewerkers zijn daarmee betrokken en hebben inspraak wat betreft de stappen die worden gezet op weg naar de specialistische voorziening.

Zaken die op dit moment al geregeld zijn, zijn onder te verdelen in organisatorische en inhoudelijke delen.

Organisatie

- De scholen werken voor de bespreking van de leerlingenzorg met één Commissie voor de Begeleiding (CvB);
 - ✓ Er zijn brede zorgteams ingericht vanuit onderwijsaanbod en ondersteuningsbehoefte;
 - ✓ Medewerkers werken als één team met elkaar samen.

Inhoudelijk

- Inhoudelijk wordt toegewerkt naar standaardisatie van het aanbod;
- Leerlingen worden gevolgd vanuit eenzelfde ontwikkelingsperspectief (OPP);
 - ✓ Activiteiten zijn, waar mogelijk, gezamenlijk en gericht op inclusie.

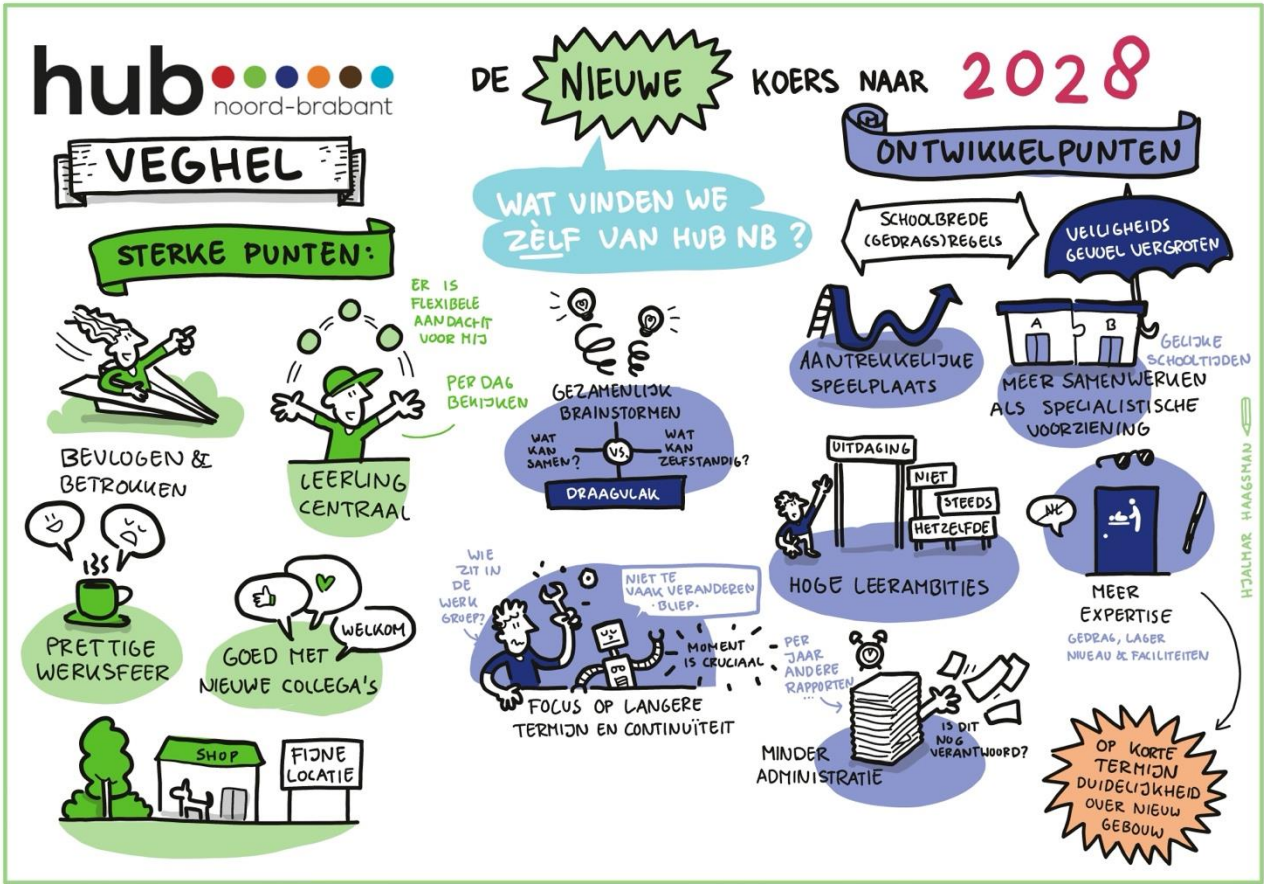
Vervolgstappen in dit proces worden voortdurend gelinkt aan de uitgangspunten en visie. Hierin worden ouders en medewerkers als belangrijke partners betrokken en geïnformeerd.

⁴ *Specialistische voorziening is een werknaam die voortvloeit uit een eerder Ondersteuningsplan van SWV PO 30.06.*

3.8 Visuele notulen (tekeningen) SO, VSO en SBO

Bijgaande tekeningen vormden belangrijke input van onze school voor Koers 2028 van Hub Noord-Brabant. In deze visualisaties is samengevat wat leerlingen en ouders zeggen over onze school en Hub Noord-Brabant. Ook hebben we aangegeven op welke onderdelen we trots zijn en wat nog beter kan.





4 SPEERPUNTEN HUB NOORD-BRABANT VEGHEL

We hebben de speerpunten voor komende beleidsperiode⁵ voor Hub Noord-Brabant Veghel uitgewerkt langs de 4 ambities uit Koers 2028 van Hub Noord-Brabant. In onderstaande tabellen hebben we aangegeven wat we willen bereiken met ieder speerpunt en wanneer we er mee aan de slag gaan. Over de voortgang van onze speerpunten leggen we 4 keer per jaar verantwoording af via onze marap. Op deze wijze werken we cyclisch en systematisch aan onze kwaliteit.

4.1 Ambitie 1: Uitdagend onderwijs in een rijke leeromgeving		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
a.	Een externe partner heeft kwaliteitsonderzoek uitgevoerd, waarbij naast onderwijs, kwaliteitszorg ook aandacht uitgegaan is naar personeel en organisatie. Het kwaliteitsonderzoek levert een nulmeting op met daarin een overzicht van wat goed gaat en daarbij helderheid over de ontwikkeling die de school nog kan of moet doormaken.	✓			
b.	Het rekenonderwijs is van goede kwaliteit, zowel aanbod als instructie, passend bij de diverse leerroutes binnen de school. Wat reflecteert in opbrengsten die aansluiten bij de hoge verwachtingen die we hebben van leerlingen.	✓	✓		
c.	Het spellingsonderwijs is van goede kwaliteit, zowel aanbod als instructie, passend bij de diverse leerroutes binnen de school. Wat reflecteert in opbrengsten die aansluiten bij de hoge verwachtingen die we hebben van leerlingen.		✓	✓	
d.	Doelen, Inhoud en uitvoering van praktijkvakken in beeld brengen, benoemen van verbeterpunten en optimaliseren ten behoeve van VSO.	✓	✓		
e.	De leer- werkomgeving van het VSO is, waar mogelijk, gelijk aan die in het regulier VO om normalisatie en doorstroming te bevorderen.	✓	✓		
f.	Versterken van pedagogisch klimaat doormiddel van schoolbrede eenduidige beschrijving van pedagogisch handelen.	✓	✓		

⁵ Bovenschoolse speerpunten zijn opgenomen in het bovenschools jaarplan (op kalenderjaar).

4.2 Ambitie 2: Aantrekkelijk werkgeverschap		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
a.	Bureaucratische belasting van medewerkers is passend bij functie en taak. Hierbij is overbodige administratie geminimaliseerd.	✓	✓		
b.	ICT-middelen en ondersteuning zijn ondersteunend aan het primaire proces in de school en beschikbaar voor medewerkers.	✓			
c.	School en teams functioneren als Professionale LeerGemeenschap. Collega's werken samen in een professionele cultuur met een goede balans tussen professionele en persoonlijke ontwikkeling.			✓	
d.	Gerichte ontwikkelgesprekken ten behoeve van professionalisering op specifieke kennisontwikkeling met betrekking tot de gespecialiseerde voorziening.	✓	✓	✓	✓

4.3 Ambitie 3: Bedrijfsvoering op orde		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
a.	De speelpleinen aan de Sweelinckstraat en Paul Rinkstraat zijn verbeterd.	✓			
b.	Gelijke schooltijden voor locatie Veghel, aansluitend bij ambitie 5 gelijke dagen binnen Hub.	✓	✓		
c.	Met behulp van een haalbaarheidsonderzoek naar passende opties voor huisvesting zijn met de gemeente Meierijstad definitieve afspraken gemaakt ten aanzien van de toekomstige huisvesting van de scholen van Hub Noord-Brabant in Veghel.	✓			
d.	Voorbereiden en realiseren van passende nieuwbouw SO SBO VSO.		✓	✓	✓

4.4 Ambitie 4: Proactief participeren voor een meer inclusieve samenleving		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
a.	Conform het beleid van SWV VO 3006 is de samenwerking tussen het VSO en VO in Veghel gerealiseerd zodat meer leerlingen vanuit het VSO naar het VO kunnen worden teruggeplaatst.	√	√		
b.	In samenwerking (externe) partners is het beeld van de gespecialiseerde voorziening helder en concreet en ligt er een plan van aanpak op welke wijze komende jaren gewerkt gaat worden aan realisatie van deze ambitie.	√	√	√	√
c.	VSO en PRO werken zichtbaar samen waarbij leerlingen vanuit het VSO, vanuit een geïntegreerd aanbod, onderwijs volgen op de locatie van het PRO.	√	√	√	√
d.	Ouders zijn actief betrokken bij het onderwijsleerproces van hun kind en de ontwikkeling van de school.		√	√	

HUB NOORD-BRABANT VEGHEL

Paul Rinkstraat 2
5461 GS Veghel

Sweelinckstraat 4
5462 CR Veghel
Tel: 0413 – 363 162