

## Kwaliteitszorg op onze school

Bij Hub Boxtel willen we de kwaliteit van ons onderwijs en de zorg voor leerlingen elk jaar verder verbeteren. In het schema hieronder leest u wat wij hiervoor het afgelopen schooljaar hebben gedaan en wat we tot nu toe hebben bereikt.

Waar lag het accent in het afgelopen schooljaar?	Wat hebben we hierin bereikt?
Verbeteren aanbod rekenen en kijken voor een nieuwe methode.	Voor rekenen is er een nieuwe methode aangeschaft die meer passend is bij onze leerlingen en vorm van onderwijs.
Verbreden van techniekonderwijs met fietstechniek en installatietechniek.	Voor fietstechniek is de leskist "de knutselfiets" van Veilig Verkeer Nederland aangeschaft, met daarbij een lesmap over fietstechniek. Voor techniek zijn we ook aangesloten bij een regionaal platform om samen met ander (V)SO scholen het aanbod te versterken.
Het invoeren van een aanpak van leesproblemen (BOUW) in samenwerking met de gemeente en de basisscholen in Boxtel.	Niet voor iedere leerling die deelgenomen heeft aan BOUW lezen is de methode even passend gebleken. Bij leerlingen waar het wel passend bij is, zien we een goede vooruitgang in het leesonderwijs. In samenspraak met de gemeente zal bepaald worden of BOUW-lezen voortgezet gaat worden.
Verdere professionalisering in het omgaan met gedragsproblemen.	Via teambijeenkomsten hebben we ons team verder ontwikkeld in de omgang met gedragsproblemen. Hiervoor is o.a. gebruik gemaakt van de expertise van een S.I.-therapeut binnen de stichting en heeft er intervisie plaatsgevonden binnen het team over gedragsproblematieken.

In schooljaar 2020-2021 werken we verder aan:

- Verbeteren van het aanbod taal en spelling.
- Versterken van het aanbod in de praktijklessen groen, huishoudkunde en techniek van het VSO.
- Herzien van de inzet van de methode voor sociale vaardigheden en burgerschap (De Vreedzame School).

# Opbrengsten van ons onderwijs Boxtel

Voor het bepalen van de opbrengsten kijken we naar verschillende dingen. Allereerst de resultaten die onze leerlingen behalen op technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarnaast de uitstroombestemming van de leerlingen en de bestendinging van de uitstroom twee jaar na schoolverlaten. Onderstaand geven we een korte toelichting over de opbrengsten per onderdeel op schoolniveau. Voor informatie over de opbrengsten op stichtingsniveau verwijzen we u naar de website.

## Opbrengsten van technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen

Om meer zicht te hebben op onze cognitieve opbrengsten, kijken we naar de toetsresultaten bij 9-jarigen, 12-jarigen en 15-jarigen. Op dit moment hebben we normen voor technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen. Hierbij streven we ernaar dat 60 procent van onze leerlingen bij rekenen en 75 procent bij technisch en begrijpend lezen minimaal onze norm halen. Dit jaar halen alleen de 12-jarigen deze norm in Boxtel bij begrijpend lezen. In ons onderwijs zien we dat leerlingen voldoende vooruitgang laten zien op technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen.

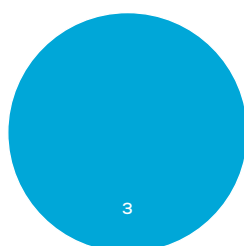
## Opbrengsten van de sociaal-emotionele ontwikkeling

Al meerdere jaren maken alle scholen gebruik van het instrument scol om de sociale vaardigheden van onze leerlingen in beeld te brengen. We hebben als doelstelling dat 75 procent van de leerlingen conform of hoger dan de norm scoort. Voor de 9-, 12- en 15-jarige leerlingen in Boxtel lukt dit. Vanaf het schooljaar 2019-2020 maken we geen gebruik meer van de Scol, maar vullen we de Aurecool in om zicht te krijgen op de ontwikkeling van onze leerlingen op sociaal en emotioneel gebied.

## Opbrengsten certificering

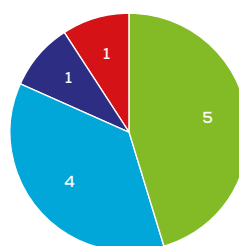
Al meerdere jaren bieden we de gelegenheid aan onze leerlingen om certificaten te behalen. Al deze certificaten hebben tot doel om de zelfredzaamheid van een leerling te versterken en de mogelijkheden om zelfstandig deel te nemen aan de maatschappij te vergroten.

Branchegerichte certificering Boxtel



● Horeca

IVIO certificering Boxtel



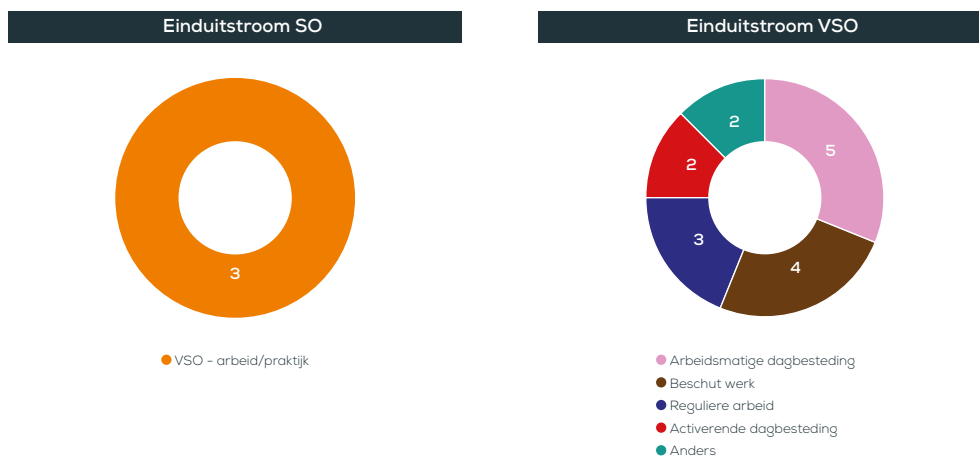
● KSE 2: Nederlands 2    ● KSE 1: Nederlands 1  
● KSE 1: Rekenen/wiskunde 1    ● KSE 2: Engels 2

\*opbrengsten schooljaar 2018-2019

### Uitstroom speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs

Wanneer we over uitstroom spreken onderscheiden we tussentijdse uitstroom en einduitstroom. Via tussentijdse uitstroom willen we bevorderen dat leerlingen indien mogelijk tussentijds de weg terug vinden naar het regulier (voortgezet) onderwijs. We streven ernaar dat 10 procent van de leerlingen die tussentijds onze scholen verlaten uitstromen naar een vorm van regulier onderwijs. In Boxtel stroomt 1 so-leerling tussentijds uit naar het speciaal basisonderwijs en 1 vso-leerling naar het praktijkonderwijs.

Met einduitstroom bedoelen we de uitstroom aan het einde van de schoolloopbaan. Binnen het speciaal onderwijs is dit op de leeftijd van 12 jaar. Binnen het voortgezet speciaal onderwijs varieert dit tussen de 16 en 20 jaar. Hierbij streven we ernaar dat 70 procent van de leerlingen uitstroomt conform het gemeten IQ en de daarbij passende uitstroombestemming en dat 85 procent van de leerlingen uitstroomt volgens onze verwachting zoals vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief van de leerling. In Boxtel stromen 3 leerlingen uit het speciaal onderwijs uit en 16 leerlingen aan het einde van de schoolloopbaan. Hierbij halen we onze eigen normen.



### Bestendinging

Voor de bestendinging hebben we onze norm op 90 procent gezet. Daarmee gaan we ervan uit dat 90 procent van de leerlingen twee jaar na uitstroom nog steeds op dezelfde uitstroombestemming zit. In het SO en VSO haalt Boxtel deze norm.

\*opbrengsten schooljaar 2018-2019

