

## Kwaliteitszorg op onze school

We willen de kwaliteit van ons onderwijs en de zorg voor leerlingen elk jaar verder verbeteren. In het schema hieronder leest u wat wij hiervoor het afgelopen schooljaar hebben gedaan en wat we tot nu toe hebben bereikt.

Waar lag het accent in het afgelopen schooljaar?	Wat hebben we hierin bereikt?
<p>Het nieuwe leerlingvolgsysteem EduMaps wordt ingevoerd en tevens worden de nieuwe leerlijnen in gebruik genomen voor alle leerlingen profiel 1 t/m 7.</p>	<p>Het nieuwe systeem is in gebruik genomen evenals de nieuwe leerlijnen voor alle leerlingen. Het nieuwe systeem werkt sneller en efficiënter en de nieuwe leerlijnen zijn meer overzichtelijk. Het systeem Edumaps wordt nog verder door ontwikkeld.</p>
<p>Het onderwijsaanbod ten aanzien van de woordenschat wordt geoptimaliseerd voor alle leerlingen in het SO. Er worden meerdere momenten taalactivering in het lesrooster ingepland. De leerstof wordt meer geïntegreerd in de lessen die gegeven worden.</p>	<p>Er is meer aandacht voor de woordenschat en taalactivering. Deze leerstof wordt zoveel als mogelijk geïntegreerd binnen de lessen.</p>
<p>Voor de leerlingen in profiel 4, 5 en 6 wordt de nieuwe rekenmethode ingevoerd. Na onderzoek en oriëntatie op diverse methoden zal een uiteindelijke keuze worden gemaakt waarna de methode wordt ingevoerd. Uiterlijk augustus 2020 is de nieuwe methode volledig geïmplementeerd.</p>	<p>Er is een definitieve keuze gemaakt voor de rekenmethode "Wereld in Getallen". De methode wordt met ingang van dit schooljaar 2020-2021 in gebruik genomen.</p>

### In schooljaar 2020-2021 werken we verder aan:

- Het onderwijsaanbod voor VSO leerlingen wordt uitgebreid met twee extra plekken leren werken op locatie (LWOL). Het doel is dat deze onderwijsactiviteiten een structurele plek krijgen binnen het lesrooster
- Om resultaten van het leesonderwijs nog verder te verbeteren worden de leesactiviteiten in het rooster uitgebreid. Hierbij wordt onder andere gebruik gemaakt van software en klankgebaren.
- In elke afdeling worden onder leiding van de intern begeleiders "lessenstudies" uitgevoerd. Leraren bereiden samen lessen voor, gaan bij elkaar kijken, evalueren dit en geven feedback aan elkaar. Doel is om de lessen inhoudelijk te verbeteren door van en met elkaar te leren.
- De nieuwe rekenmethode "Wereld in Getallen" voor leerlingen profiel 4, 5 en 6 wordt ingevoerd. Om de resultaten van het rekenonderwijs verder te verbeteren is daarnaast extra aandacht voor het automatiseren van deelvaardigheden en er worden materialen ingezet voor handelend rekenen.

# Opbrengsten van ons onderwijs Rosmalen

Voor het bepalen van de opbrengsten kijken we naar verschillende dingen. Allereerst de resultaten die onze leerlingen behalen op technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarnaast de uitstroombestemming van de leerlingen en de bestendinging van de uitstroom twee jaar na schoolverlaten. Onderstaand geven we een korte toelichting over de opbrengsten per onderdeel op schoolniveau. Voor informatie over de opbrengsten op stichtingsniveau verwijzen we naar [onze website](#).

## Opbrengsten van technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen

Om meer zicht te hebben op onze cognitieve opbrengsten, kijken we naar de toetsresultaten bij 9-jarigen, 12-jarigen en 15-jarigen. Op dit moment hebben we normen voor technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen. Hierbij streven we ernaar dat 60 procent van onze leerlingen bij rekenen en 75 procent bij technisch en begrijpend lezen minimaal onze norm halen. Dit jaar in Rosmalen halen we geen van de normen. In ons onderwijs zien we dat leerlingen voldoende vooruitgang laten zien op technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen.

## Opbrengsten van de sociaal-emotionele ontwikkeling

Al meerdere jaren maken alle scholen gebruik van het instrument scol om de sociale vaardigheden van onze leerlingen in beeld te brengen. We hebben als doelstelling dat 75 procent van de leerlingen conform of hoger dan de norm scoort. Dit is niet behaald in Rosmalen. Vanaf het schooljaar 2019-2020 maken we geen gebruik meer van de Scol, maar vullen we de Aurecool in om zicht te krijgen op de ontwikkeling van onze leerlingen op sociaal en emotioneel gebied.

## Opbrengsten certificering

Gezien de kwetsbare en geringe populatie vso-leerlingen op de locatie Rosmalen wordt er niet gewerkt aan branchegerichte of IVIO certificering.

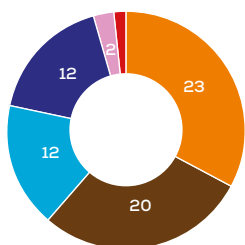
## Uitstroom speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs

Wanneer we over uitstroom spreken onderscheiden we tussentijdse uitstroom en einduitstroom. Via tussentijdse uitstroom willen we bevorderen dat leerlingen indien mogelijk tussentijds de weg terug vinden naar het regulier (voortgezet) onderwijs. We streven ernaar dat 10 procent van de leerlingen die tussentijds onze scholen verlaten uitstromen naar een vorm van regulier onderwijs. In Rosmalen stromen vier leerlingen tussentijds uit naar het (speciaal) basisonderwijs.

Met einduitstroom bedoelen we de uitstroom aan het einde van de schoolloopbaan. Binnen het speciaal onderwijs is dit op de leeftijd van 12 jaar. Binnen het voortgezet speciaal onderwijs varieert dit tussen de 16 en 20 jaar. Hierbij streven we ernaar dat 70 procent van de leerlingen uitstroomt conform het gemeten IQ en de daarbij passende uitstroombestemming en dat 85 procent van de leerlingen uitstroomt volgens onze verwachting zoals vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief van de leerling. In Rosmalen stromen dit jaar 70 leerlingen uit het speciaal onderwijs uit en 10 leerlingen aan het einde van de schoolloopbaan. Hierbij halen we onze eigen normen.

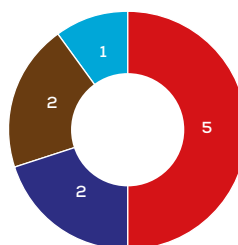


Einduitstroom SO



- VSO - arbeid/praktijk
- VSO - vmbo-bbl
- VSO - vmbo-kbl
- VSO - arbeidsmatige dagbesteding
- VSO - activerende dagbesteding
- Praktijkonderwijs
- VSO - belevingsgerichte dagbesteding

Einduitstroom VSO



- Activerende dagbesteding
- Arbeidsmatige dagbesteding
- Belevingsgerichte dagbesteding
- Anders

### Bestendinging

Voor de bestendinging hebben we onze norm op 90 procent gezet. Daarmee gaan we ervan uit dat 90 procent van de leerlingen twee jaar na uitstroom nog steeds op dezelfde uitstroombestemming zit. In het SO en VSO haalt Rosmalen deze norm net niet.

\*opbrengsten schooljaar 2018-2019