

## Jaarverslag MR schooljaar 2020-2021

### Samenstelling MR

Personeelsgeleding (PMR): Wendy Hoefnagels - voorzitter  
Esther Westerlaken -secretaris  
Claudia Vera  
Linda van der Aa  
Lindy van Erp

### Oudergeleding (OMR):

Antoinette Geerts  
Daphne Geeris  
Miranda Janssen  
Susan van Herpen  
Cees-Jan Pen

### Overlegstructuur

De medezeggenschapsraad is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders en personeelsleden meepraten over schoolbeleid. We volgen het beleid van de school op een positief kritische manier. De MR streeft ernaar om 5 tot 6 keer per jaar samen te komen. Deze vergaderingen zijn openbaar en kunnen door iedereen bezocht worden. Vanuit het jaarplan van de MR en op vraag van personeel, ouders, directie, bestuur of de MR zelf, worden onderwerpen op de agenda gezet. De directeur, Manja Ockhuizen, neemt altijd deel aan de MR vergaderingen en is in een informerende en adviserende rol aanwezig. De directie informeert de MR over allerlei zaken die de MR en de school aangaan en geagendeerde stukken worden uitgebreid toegelicht. Voor de MR is dit een prettige manier van communiceren, vooral omdat er zo veel gelegenheid is om elkaar wederzijds te bevragen.

De MR streeft naar een goede samenwerking met de oudercommissie, daarom start elke vergadering gezamenlijk en desgewenst worden gedeelde onderwerpen tegelijk besproken. De directie geeft de belangrijkste mededelingen aan de MR en OC samen aan het begin van elke vergadering. Afgelopen jaar hebben we dit niet gedaan omdat de vergaderingen online waren.

De GMR staat voor Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Alle Hub locaties vaardigen een ouder- en personeelslid af om zitting te nemen in de GMR. De GMR behartigt de gezamenlijke belangen op vooral het beleidsmatige gebied van de organisatie. Vanuit Hub Rosmalen zitten namens het personeel Wendy Hoefnagels en namens de ouders Miranda Goossens in de GMR. Zij nemen desgewenst onderwerpen besproken in de MR mee naar de GMR en houden de MR op de hoogte van de onderwerpen die besproken worden binnen de GMR.

### Vergaderingen

De MR het afgelopen schooljaar 6 keer vergaderd (5x online) en zijn belangrijke zaken aan bod gekomen. Naast de verplichte onderwerpen vanuit het jaarplan, zijn er diverse aanvullende onderwerpen besproken. Onderstaand een opsomming van de behandelde onderwerpen. Deze

opsomming is niet volledig, de belangrijkste punten worden toegelicht. Op de website, onder het kopje 'MR', kunnen de volledige notulen worden ingezien.

#### Functiehuis

Eens in de zoveel jaar moeten de functiebeschrijvingen opnieuw worden bekeken. Dit is afgelopen jaar gebeurd. Binnen de stichting is de verzameling van de verschillende functies in beeld. Grote verandering is de inzet van de functie LC leerkracht. Bij deze functie is de MR meegenomen. We hebben advies gegeven en suggesties gedaan.

#### Formatie

We hebben een vakleerkracht ICT op stichtingsniveau ingezet. Zij gaat eerst inventariseren waar de behoefte en de wensen liggen. Daarnaast is uitbreiding gekomen in het MT d.m.v. een teamleider op de LBB. Verschillende andere vacatures zijn ook ingevuld zoals een conciërge, logopediste en een leraar. Het personeelsdeel van de MR is hierin goed meegenomen. We hebben mee mogen denken en we hebben dit gecommuniceerd naar het team. We zijn hiervoor met het PMR deel een aantal keer bij elkaar gekomen.

#### Werkdrukakkoord

Er is vanuit de PMR een online bijeenkomst georganiseerd waarbij uitleg gegeven is over het werkdrukakkoord. Daarop konden personeelsleden suggesties aangeven om het werkdrukakkoord in te vullen. Er is een mooie lijst uitgekomen waarvan we als PMR, samen met directie hebben gekeken wat we in kunnen zetten. Dit samen met de NPO gelden.

#### NPO gelden

Er is geld beschikbaar gesteld vanuit de overheid om de achterstand door corona in te halen.

Er zijn mede door het team een aantal punten aangegeven die wij belangrijk vinden.

Thema's die iets kunnen betekenen zijn onder andere:

- Sociaal emotionele ontwikkeling. Groepsgevoel is verminderd. Samen spelen, samen werken is een aandachtspunt. Kwink, (methode voor sociaal emotionele ontwikkeling en burgerschap) goed wegzetten binnen de school.
- Culturele vorming extra inzetten op de verschillende scholen.
- Spraaktaal ontwikkeling. Extra logopedie, individuele gesprekken met leerlingen. Eventueel extern iemand inhuren. Hierbij hoort ook het stukje RT.
- Bewegingsonderwijs, kinderen hebben te weinig bewogen. Een coach voor een gezonde leefstijl, zwemmen etc etc.
- Uitstroom trajecten naar het SVSO. Stage coaches en arbeidstraining, zedemo kisten inzetten.
- Sociale media, omdat leerlingen in de corona periode meer in aanraking zijn geweest met sociale media.
- Gezonde leefstijl is ook een belangrijk punt van de GGD. GGD Jeugdarts betrekken bij dit thema en wellicht ook andere instanties. Bijvoorbeeld S-port.

#### Passend onderwijs

Er is een bijeenkomst voor het team georganiseerd. "Wat zien we in de toekomst met passend onderwijs". Eerste gesprekken met de Rijzert zijn geweest en hoopvol. Verder lopen er gesprekken met ATO scholenkring in Den Bosch om klassen van Hub in de basisschool te starten. Alles staat nog in de beginfase. Wij worden hier als MR goed op de hoogte gehouden door de directie.

#### Verkiezingen MR

Er waren dit jaar best wat verkiezingen. Esther en Linda stelde zich herkiesbaar en blijven zittend lid. 3 ouders moesten aftreden deze zijn vervangen door 3 nieuwe ouders. We hebben een verkiezing

uitgezet, contact opgenomen met de desbetreffende ouders en dit alles gecommuniceerd met het team.

#### Jaarplan

Zoals ieder jaar hebben we het voorgaande en nieuwe jaarplan uitgebreid geëvalueerd en besproken. Het jaarplan zit in de portefeuille van de GMR, maar de directie betreft ons waar mogelijk en informeert ons over de ontwikkelingen.

#### Corona

Het hele jaar door hebben we aanpassingen gedaan wat betreft de maatregelen. Dit blijft schakelen naar gelang het duurt. Protocollen worden aangepast naar de maatregelen die genomen worden door de overheid.

Overige punten zoals begroting, GMR, ARBO beleid, geluksmonitor, rapporten en website, zijn iets minder uitgebreid besproken, hiervoor en voor meer informatie over bovenstaande punten verwijzen we naar de uitgebreide notulen op: <https://www.hubnoordbrabant.nl/rosmalen/onze-school/mr/> of één van de leden van de MR.